
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: NATALIA OSPINA GIRALDO, AURELIO MUÑOZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 301, 302, 303, 304, 305,306,307,308	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22/03/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27/03/2021	

PROPÓSITO

Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

Objetivo Específico de la sesión

Agilizar la mente de nuevo, recordando conceptos y procesos básicos para que sirvan de base en trabajos futuros del área de matemáticas y podamos aplicarlo significativamente en nuestras vidas.

ACTIVIDAD 1 – INDAGACIÓN



Números Naturales

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots, \infty\}$$

Los números naturales los podemos representar gráficamente así:

Semirrecta: Se debe tener en cuenta

- Espacio entre los puntos debe ser igual siempre
- Se toma la decisión que intervalo de números se graficara (de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100...)

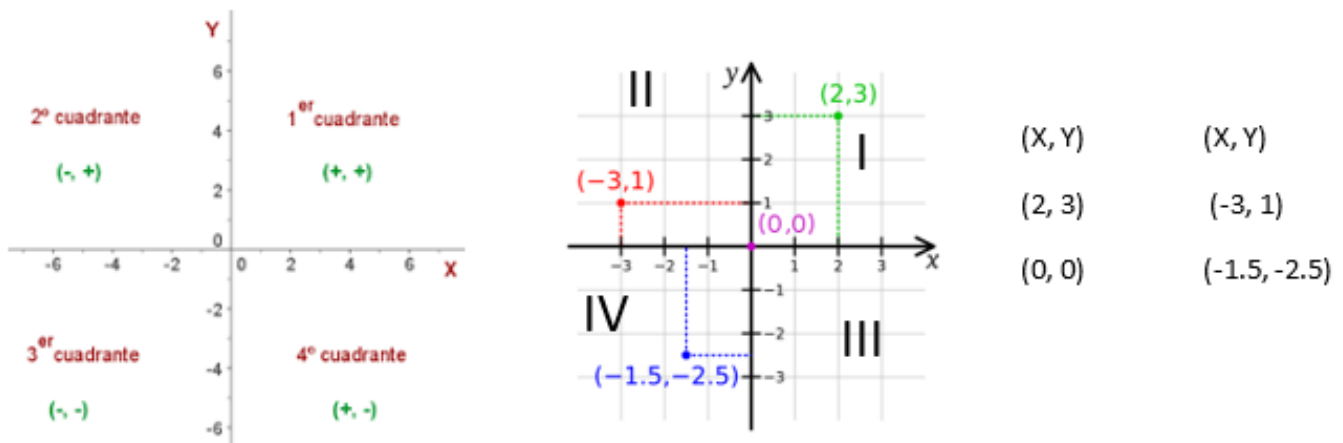
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Plano cartesiano:

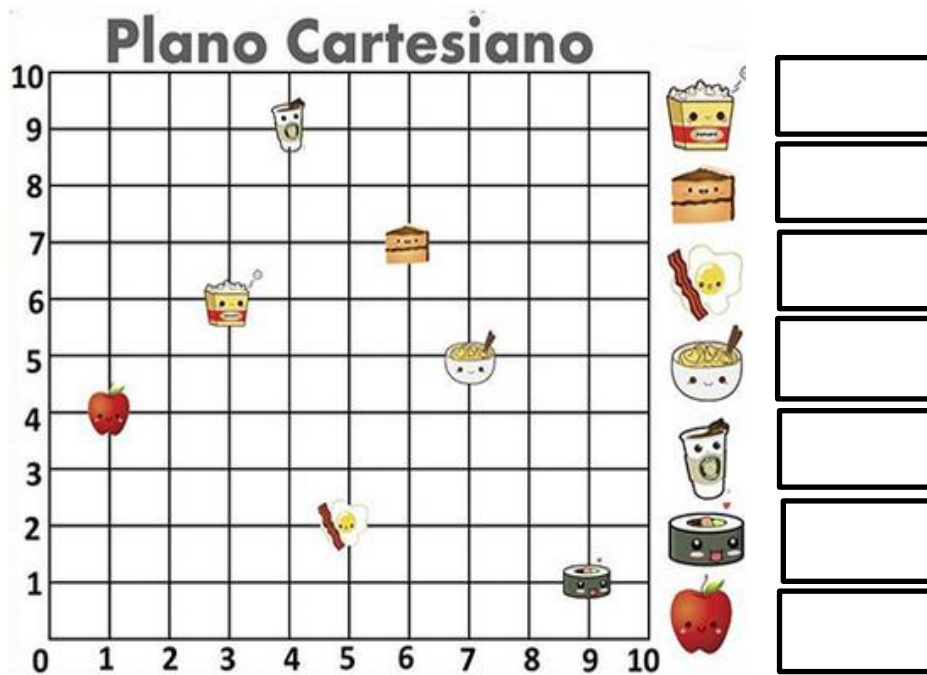
El punto de intersección de las rectas, por definición, considera como el punto cero de las rectas y se conoce como origen de coordenadas. Al eje horizontal o de las abscisas se le asigna los números reales de las equis ("x"); y al eje vertical o de las ordenadas se le asignan los números reales de las yes ("y"). Al cortarse las dos rectas, dividen al plano en cuatro regiones o zonas, que se conocen con el nombre de **cuadrantes**. Se grafican dos ejes formando un par ordenado (X,Y) donde el primer valor siempre será el eje de la X y el segundo valor el eje de las Y. ejemplo **(2,3)**, **(3,1)** el punto de unión de las dos rectas se le llama intersección **(0,0)**



En la primera grafica se observa el plano, los cuadrantes y los signos que lo acompañan y la segunda grafica muestra puntos de intersección formando los pares ordenados

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN --- Para realizar en tu cuaderno ...



1. Ubica la posición (X,Y) de cada comida y el cuadro coloca los valores



Para realizar en tu cuaderno ...

2. Ubica las siguientes coordenadas en un plano cartesiano y después une los puntos de forma organizada y diga que figura refleja:

- | | | | | | | |
|----------|---------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| (10, 4) | (7, -6) | (1, -5) | (-4, -4) | (-6, -5) | (-11, -4) | (-5, -2) |
| (10, 0) | (6, -6) | (0, -6) | (-4, -3) | (-7, -6) | (-11, 0) | (-4, -2) |
| (10, -4) | (5, -5) | (-1, -6) | (-5, -3) | (-8, -6) | (-9, 3) | (-4, 0) |
| (8, -4) | (5, -4) | (-2, -5) | (-5, -4) | (-9, -5) | (-5, 3) | (-4, 4) |
| (8, -5) | (1, -4) | (-2, -4) | (-6, -4) | (-9, -4) | (-5, 0) | (0, 4) |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia Pág. 272
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia. Pág. 122
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia Pág. 312
- Romero, J. (2012). La casa del saber. Editorial Santillana. Bogotá, Colombia. Pág. (1 - 48)